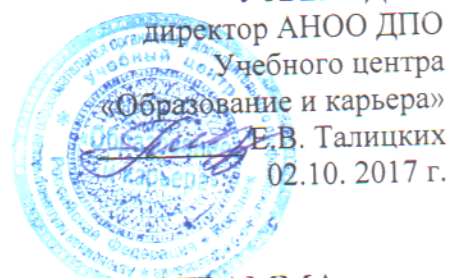




Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Образование и карьера»
(АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера»)

УТВЕРЖДАЮ



директор АНОО ДПО
Учебного центра

«Образование и карьера»

Е.В. Талицких

02.10.2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе»

Данная программа реализуется в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных услуг, заключенного между АНОО ДПО Учебным центром «Образование и карьера» и Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса от «14»июля 2017 года

1. Общая характеристика программы

Цель: формирование профессиональных компетенций и получение статуса эксперта в области разработки профессиональных стандартов агропромышленного комплекса.

Категория слушателей: методисты, разработчики профессиональных стандартов.

Требования к слушателям:

- высшее образование (обязательно), ученая степень (при наличии);
- стаж работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не менее 5 лет;
- опыт работы в области разработки квалификационных характеристик и требований.

Формы обучения:

- заочная (дистанционно, в формате электронного курса).

Срок обучения: 24 академических часа.

Режим занятий:

- заочная форма обучения - по индивидуальному расписанию.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Планируемый результат освоения программы: результатом освоения настоящей программы является готовность обучающихся к деятельности по разработке профессиональных стандартов.

В результате освоения программы обучающийся должен

УМЕТЬ:

- * проводить анализ нормативных правовых актов и организационно-методических документов, определяющих развитие национальной системы квалификаций;
- * анализировать характеристики действующих профессиональных стандартов, описаний квалификаций, иных документов, регулирующих квалификации;
- * анализировать структуру и содержание профессиональных стандартов;
- * проводить обоснованный выбор трудовых функций, трудовых действий, умений и знаний для разработки профессионального стандарта;
- * разрабатывать содержание профессионального стандарта;
- * формулировать квалификационные требования;
- * проводить методическую экспертизу профессионального стандарта;
- * разрабатывать рекомендации по актуализации профессионального стандарта;
- * проводить разработку организационно-методических, экспертно-аналитических и учебных документов и материалов в рамках видов профессиональной деятельности, закрепленных за СПК АПК;
- * консультировать по вопросам применения профессиональных стандартов.

ЗНАТЬ:

- * методологию и методику формирования современных систем квалификаций;
- * основные направления применения национальных систем квалификаций;
- * нормативно-правовую и организационно-методическую базу профессиональных стандартов;
- * нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие разработку, утверждение и применение профессиональных стандартов;
- * виды профессиональной деятельности и квалификации, относящиеся к видам деятельности, закрепленным за СПК АПК;
- * методику разработки и валидации профессиональных стандартов;
- * структуру профессионального стандарта;
- * требования к оценочным средствам, используемым в системе независимой оценки квалификаций, и критериям оценки профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования;
- * методику разработки профессионального стандарта;
- * требования к методической и содержательной экспертизе профессиональных стандартов.

2.2. Учебный план

Наименование модулей программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма контроля
	всего	лекционных занятий	практических занятий		
Профессиональные стандарты – определения, история создания, практика создания Нормативно-правовое регулирование разработки и утверждения проектов профессиональных стандартов	2	1	-	1	Электронное тестирование
Направления применения профессиональных стандартов	2	1	-	1	Работа с кейсом
Практика разработки профессиональных стандартов	12	2	6	4	

Валидация профессиональных стандартов	4	1	2	1	Работа с кейсом
Итоговая аттестация	4				Зачет
Всего часов			24		

3. Программы учебных модулей

Модуль программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	
	Лекция (содержание)	Практическое занятие
Профессиональные стандарты – определения, история создания, практика создания Нормативное правовое регулирование разработки и утверждения проектов профессиональных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участники национальной системы профессиональных квалификаций 2. Определение профессиональных стандартов 3. История разработки систем профессиональных квалификаций в РФ. 4. Нормативные документы для разработки и применения профессиональных стандартов 	
Направления применения профессиональных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение профессиональных стандартов работодателями. 2. Формирование Справочника профессий 3. Применение профессиональных стандартов гражданами при выборе профессии 4. Формирование ФГОС 5. Разработка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ 6. Независимая оценка квалификации 7. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ работодателями 	
Практика разработки профессиональных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм и этапы разработки и актуализации профессиональных стандартов. 2. Структура профессионального стандарта, система обозначений. 3. Определение области профессиональной деятельности профессионального стандарта. 4. Квалификационные уровни. 5. Формирование перечня и отбор трудовых функций в качестве единиц профессионального стандарта. 6. Определение перечня знаний и умений для каждой единицы ПС. 7. Оформление профессионального стандарта. 	<p>«Изучение профессионального стандарта, структура и содержание»</p> <p>«Разработка проекта части профессионального стандарта»</p>
Валидация профессиональных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валидации. 2. Правовая, методическая, отраслевая экспертиза профессионального стандарта. 3. Порядок разработки рекомендаций для разработчика профессионального стандарта. 	«Проведение процедуры валидации профессионального стандарта»
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ нормативных правовых и организационно-методических документов, определяющих развитие и функционирование системы профессиональных квалификаций 2. Выполнение кейсов по изучению и разработке примеров профессиональных стандартов и проведению их экспертизы 		

4. Условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение для дистанционной формы обучения

Реализация программы предполагает наличие устройства, подключенного к сети интернет с возможностью воспроизведения аудиофайлов (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и т.д.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ТК РФ статья 195.1., статья 195.2., статья 195.3.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 295)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

Приказы Минтруда России:

- от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта» (с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)
- от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов»
- от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»
- от 30 сентября 2014 г. № 671н «Об утверждении методических рекомендаций по организации» профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»
- от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»
- от 2 ноября 2015 г. № 832, в ред. приказа Минтруда России от 10 февраля 2016 г. № 46 «О формировании справочника профессий»

Дополнительные источники:

1. Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
2. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
3. Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>)

4.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предполагает сочетание лекционно-презентационных занятий и самостоятельной работы с материалами и кейсами. Консультационное сопровождение обеспечивается в дистанционном формате в период всего процесса обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в области разработки профессиональных стандартов, описаний профессиональных

квалификаций, и (или) разработки оценочных средств, и (или) разработки программ проведения мероприятий по оценке квалификации, и (или) организации мероприятий по оценке квалификации.

5. Контроль и оценка результатов освоения курса.

5.1. Итоговая аттестация реализуется в форме зачета по результатам:

- тестирование по первому модулю,
- результаты анализа кейсов.

5.2. Результат освоения программы – готовность к разработке профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе.

5.3. Основные показатели оценки результата:

- не менее 80% правильных ответов тестирования,
- составление проекта профессионального стандарта (в рамках работы с кейсом),
- составление проекта экспертного заключения (в рамках работы с кейсом).

6. Дополнительно.

Слушатели курса получают комплект нормативных и информационных материалов, образцов и форм документов, необходимых для работы.